

Tavola Periodica delle Competenze

Liv. 6

GIUDIZIO

 Esprimere fondati giudizi critici

INTERPRETAZIONE

 Interpretare criticamente l'informazione

VALORIZZAZIONE

 Valorizzare le proprie e le altrui capacità

PENSIERO CRITICO

 Valutare informazioni per sostenere conclusioni motivate

CREATIVITÀ

 Sviluppare idee creative e innovative

AUTOSTIMA

 Credere nei propri mezzi ed essere consapevoli delle proprie esperienze

Liv. 6

Liv. 5

EFFICACIA

 Comunicare con precisione, fluidità ed efficacia

ORGANIZZAZIONE

 Ideare, pianificare e organizzare un oggetto

STILE

 Riconoscere le caratteristiche stilistiche di un oggetto (registro, tono, usi figurati...)

TEAMWORK

 Contribuire all'apprendimento comune

RISOLUZIONE

 Risolvere problemi, individuare bisogni e proporre soluzioni tecnologiche

PROBLEM SOLVING

 Affrontare problemi individuando le risorse adeguate

VISIONE

 Riconoscere il valore delle idee e sviluppare una visione

APERTURA

 Essere aperti ai diversi punti di vista e valori; avere volontà di apprendere, comprendere e sperimentare

Liv. 5

Liv. 4

RAPPRESENTAZIONE

 Rappresentare e rielaborare un oggetto con linguaggi diversi

FORMALIZZAZIONE

 Formalizzare il percorso di soluzione e giustificare la scelta di procedure

ARGOMENTAZIONE

 Riconoscere le strategie di risoluzione e argomentative

GESTIONE CONFLITTI

 Gestire conflitti e differenze

EQUITÀ

 Riconoscere la congruità della valutazione

SICUREZZA

 Proteggere dispositivi, privacy e se stessi

NODI CULTURALI

 Utilizzare le conoscenze e collegarle tra loro

PROGETTUALITÀ

 Pianificare, gestire, definire obiettivi

ENERGIA

 Essere in grado di avvicinarsi agli altri e di affrontare la vita con fiducia, energia, entusiasmo e spontaneità

Liv. 4

Liv. 3

PERTINENZA

 Sostenere con coerenza un ragionamento

CONOSCENZE

 Avere conoscenze e riferimenti culturali corretti e articolati

STRUTTURA

 Cogliere la struttura e l'organizzazione formale di un oggetto

SCOPO

 Cogliere le intenzioni o il punto di vista dell'autore

RISPETTO

 Riconoscere i diritti e i doveri fondamentali

PONDERAZIONE

 Essere in grado di ricostruire le operazioni fatte

CREAZIONE CONTENUTI

 Sviluppare, integrare, rielaborare contenuti digitali

METODO

 Organizzare il proprio apprendimento

CONSAPEVOLEZZA

 Identificare punti di forza e debolezza. Spingere al miglioramento di sé

EMPATIA

 Essere capaci di comprensione dei sentimenti propri e altrui

Liv. 3

Liv. 2

LINGUAGGIO

 Dimostrare ricchezza e padronanza lessicale

CORRETTEZZA

 Utilizzare in modo corretto ed efficace il linguaggio, con punteggiatura e pause adeguate

SIGNIFICATO

 Cogliere senso, significato e nodi tematici

CONNESSIONE

 Mettere in relazione informazioni, implicite o esplicite

ADATTAMENTO

 Comprendere i diversi punti di vista

COERENZA

 Essere in grado di giustificare la valutazione

INTERAZIONE DIGITALE

 Interagire, condividere, collaborare attraverso le tecnologie digitali

ASSIMILAZIONE

 Acquisire contenuti e metodi

RESPONSABILITÀ

 Assumersi responsabilità, gestire il tempo e trovare strategie per ridurre il rischio

STABILITÀ

 Gestire l'ansia e risolvere con calma i problemi, controllando le proprie emozioni. Avere aspettative positive e ottimistiche

Liv. 2

Liv. 1

RISPETTO CONSEGNE

 Rispettare i vincoli delle consegne

COERENZA COESIONE

 Esprimersi in modo coerente e coeso

CONCENTRAZIONE

 Prestare attenzione a quanto si vede e si ascolta

INFORMAZIONE

 Riconoscere l'informazione e valutarne l'attendibilità

INTERAZIONE

 Interagire in gruppo

CRITERI

 Rispettare i criteri condivisi

RICERCA ESPERTA

 Ricercare, gestire e validare i dati

REGOLA

 Applicare le principali regole e formule

RESILIENZA

 Perseverare e far fronte alle circostanze avverse

IMPEGNO

 Essere costante nei compiti e nei lavori. Proporsi standard elevati lavorando per mantenerli

Liv. 1

COMUNICAZIONE

COMPrensIONE
 Leggere, ascoltare e vedere

COLLABORAZIONE

VALUTAZIONE

DIG. COMP.

APPRENDIMENTO

INTRAPRENDENZA

SOFT SKILLS