

L'apprendimento significativo



«La ricerca: individuazione e competenza di selezione di informazioni»



«La sperimentazione: ipotesi di forme e percorsi del sapere»



«La progettazione: costruzione di conoscenza creativa»



«La comunicazione: produzione di un discorso significativo.
La scrittura: costruzione di una prosa significativa »



«La costruzione di una comunità collaborativa»

*Jane L. Howland, David H. Jonassen, Rose M. Marra,
Meaningful Learning with Technology, Pearson 2014 (fourth edition)*

L'apprendimento significativo



«interazioni sociali e costruzione di identità»



«La modellizzazione: costruzione di modelli per lo scambio di concetti»



«La visualizzazione: costruzione di rappresentazioni visuali»



«La valutazione dell'apprendimento e dell'insegnamento significativo:
risorse per la valutazione per docenti e studenti»

*Jane L. Howland, David H. Jonassen, Rose M. Marra,
Meaningful Learning with Technology, Pearson 2014 (fourth edition)*



«La ricerca: individuazione e competenza di selezione di informazioni»



«La sperimentazione: ipotesi di forme e percorsi del sapere»



«La progettazione: costruzione di conoscenza creativa»



«La comunicazione: produzione di un discorso significativo.
La scrittura: costruzione di una prosa significativa »



«La costruzione di una comunità collaborativa»

*Jane L. Howland, David H. Jonassen, Rose M. Marra,
Meaningful Learning with Technology, Pearson 2014 (fourth edition)*



SOFT SKILLS

«interazioni sociali e costruzione di identità»



APPRENDIMENTO

«La modellizzazione: costruzione di modelli per lo scambio di concetti»



DIG. COMP.

«La visualizzazione: costruzione di rappresentazioni visuali»



VALUTAZIONE

«La valutazione dell'apprendimento e dell'insegnamento significativo: risorse per la valutazione per docenti e studenti»

*Jane L. Howland, David H. Jonassen, Rose M. Marra,
Meaningful Learning with Technology, Pearson 2014 (fourth edition)*

«interazioni sociali e
costruzione di identità»

«La progettazione:
costruzione di
conoscenza creativa»



SOFT SKILLS



INTRAPRENDEENZA

«La comunicazione:
produzione di un
discorso significativo.
La scrittura:
costruzione di una prosa
significativa»



COMUNICAZIONE

«La ricerca:
individuazione e
competenza di
selezione
di informazioni»



COMPRESIONE

«La sperimentazione:
ipotesi di forme e
percorsi del sapere»
«La modellizzazione:
costruzione di modelli
per lo scambio di concetti»



APPRENDIMENTO

DIG. COMP.



«La visualizzazione:
costruzione di
rappresentazioni visuali»

VALUTAZIONE



«La valutazione
dell'apprendimento e
dell'insegnamento e
significativo»

COLLABORAZIONE



«La costruzione
di una comunità
collaborativa»



COMPRESIONE

Leggere, ascoltare e vedere

«La ricerca: individuazione e competenza di selezione di informazioni»

I partecipanti all'evento entrano nel mondo delle competenze



APPRENDIMENTO

«La sperimentazione: ipotesi di forme e percorsi del sapere»

seguendo il percorso proposto dalla metafora della TPC come mappa



INTRAPRENDEZA

«La progettazione: costruzione di conoscenza creativa»

costruendo una conoscenza creativa.



COMUNICAZIONE

«La comunicazione: produzione di un discorso significativo.»

Comunicano in modo significativo e costruttivo quanto appreso



COLLABORAZIONE

«La costruzione di una comunità collaborativa»

collaborando all'interno del contesto-evento

*Jane L. Howland, David H. Jonassen, Rose M. Marra,
Meaningful Learning with Technology, Pearson 2014 (fourth edition)*



SOFT SKILLS

«interazioni sociali e
costruzione di identità»

*fatto di interazioni – rinforzando la costruzione
della propria identità di protagonisti della scuola.*



APPRENDIMENTO

«La modellizzazione: costruzione
di modelli per lo scambio di concetti»

*I partecipanti, grazie al contributo
dei diversi attori, costruiscono modelli*



DIG. COMP.

«La visualizzazione:
costruzione di rappresentazioni visuali»

e rappresentazioni visuali



VALUTAZIONE

«La valutazione dell'apprendimento
e dell'insegnamento significativo:

*giungendo ad un momento di
valorizzazione e valutazione.*

*Jane L. Howland, David H. Jonassen, Rose M. Marra,
Meaningful Learning with Technology, Pearson 2014 (fourth edition)*